



УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Школа №15»

Е.В. Стахинюк

Приказ № ОД-628 от 28 декабря 2020г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
протокол № 3

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета
старшекласников

**Положение о
порядке организации обучения на дому
для отдельных категорий обучающихся
МБОУ «Школа № 15»
г. Ачинска Красноярского края**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому для отдельных категорий обучающихся МБОУ «Школа № 15» г. Ачинска Красноярского края (далее Положение) является локальным актом, действующим на основании Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Школа обеспечивает конституционное право на образование обучающихся в части получения ими общего образования по индивидуальному учебному плану на дому и создает условия для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.3. Обучение по основным образовательным программам индивидуально на дому является разновидностью получения общего образования в очной форме, предназначенной для обучающихся МБОУ «Школа № 15», нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

1.4. Положение устанавливает единые требования к обучению учащихся и порядок регламентации и оформления отношений МБОУ «Школа № 15» и родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Школа № 15», нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

1.5. Организация обучения на дому ставит задачу освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Школа № 15».

II. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.2. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление на имя директора МБОУ «Школа № 15» с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);
- заключение врачебной комиссии медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) (при наличии).

2.3. Между МБОУ «Школа № 15» и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

2.4. При получении обучающимся образования по основным образовательным программам индивидуально на дому МБОУ «Школа № 15»:

- издает приказ об организации обучения индивидуально на дому;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, специальные учебники и учебные пособия, дидактические, игровые пособия,

имеющиеся в информационно-библиотечном центре МБОУ «Школа № 15», на время обучения;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах внеурочной деятельности, организованного досуга и дополнительного образования;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, и их структурных подразделений;
- осуществляет контроль работы педагогических работников, обучающихся индивидуально на дому;
- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам индивидуально на дому;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании, Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципальной общеобразовательной организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

2.5. По письменному обращению родителей (законных представителей) обучающегося обучение индивидуально на дому может быть организовано по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями медицинских учреждений, психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации инвалида, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.6. Школа организует обучение обучающегося индивидуально на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по следующей максимальной дневной нагрузке:

- в 1-4 классах - до 8 часов в неделю;
- в 5-7 классах - до 10 часов в неделю;
- в 8-9 классах - до 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

2.7. Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.8. При организации обучения на дому обучающихся допускается с письменного согласия родителей (законных представителей) применение различных форм организации образовательного процесса:

- приходящий на дом учитель;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обучение в помещениях МБОУ «Школа № 15»;
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией, в том числе занятиях внеурочной деятельности.

2.9. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья индивидуально на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) (при наличии).

2.10. Педагогическими работниками, обучающими ребенка индивидуально на дому, заполняется журнал индивидуального обучения (в том числе на электронных носителях) проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, выставляемые текущие и итоговые отметки обучающихся по основным образовательным программам. В случае болезни учителя администрация МБОУ «Школа № 15», с учетом кадровых возможностей, проводит замещение занятий с учеником другим учителем. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков могут быть перенесены на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

2.11. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня индивидуально на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 15» и «Положением о Государственной итоговой аттестации».

2.12. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня индивидуально на дому, отражаются в индивидуальном журнале учета успеваемости обучающихся (в том числе на электронных носителях). В классный журнал (в том числе на электронных носителях) заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение действует до принятия нормативных документов, являющихся основанием для внесения в него дополнений и изменений.

3.2. Текст настоящего Положения размещается для ознакомления на официальном сайте МБОУ «Школа № 15» в сети Интернет.