



УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Школа №15»

Е.В. Стахинок

Приказ № 628 от 28 декабря 2020г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
протокол № 3

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета
старшекласников

Положение

**об организации обучения учащихся по
индивидуальному учебному плану, в том
числе на ускоренное обучение в пределах
осваиваемой образовательной программы
МБОУ «Школа №15»
г. Ачинска Красноярского края**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в рамках осваиваемой программы в МБОУ «Школа №15» г. Ачинска (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение на основании следующих нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», ст.34 ч.1, п. 3, ч.3.; ст.17 ч.3; ст.33; ст.101; ст.63 ч.4;
- Устава МБОУ «Школа № 15».

1.3. Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в учреждении. Индивидуальный учебный план - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

II. Порядок организации обучения

2.1. Индивидуальный учебный план, разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.8. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

2.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего одаренным учащимся и учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

- 2.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по решению родителей (законных представителей).
- 2.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
- 2.12. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).
- 2.13. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками учреждения.
- 2.14. Учреждение может обращаться в психолого-медико-педагогическую комиссию для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
- 2.15. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, и том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.16. О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, установленном настоящим Положением, учреждение информирует также учащихся 9-11 классов.
- 2.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
- в 2-9 классах по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
- в 10-11 классах по заявлению учащегося.
- 2.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 2.19. В заявлении на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, указывается срок, на который учащемуся предоставляется такая возможность, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.20. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 2.21. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.
- 2.22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.
- 2.23. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.
- 2.24. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. При обучении по индивидуальному учебному плану педагогические работники Учреждения не вправе требовать от учащегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.25. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.26. Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе по плану ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения; пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и в её Уставе.

2.27. С учётом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных законодательством.

2.28. Учащиеся по индивидуальным учебным планам обязаны проходить промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.29. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам, проводится Учреждением в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.30. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию. Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.31. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение действует до принятия нормативных документов, являющихся основанием для внесения в него дополнений и изменений.

3.2. Текст настоящего Положения размещается для ознакомления на официальном сайте МБОУ «Школа № 15» в сети Интернет