

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ «Школа №15»

Е. В. Станинук

Приказ № 465 от 29 декабря 2017г.



**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом  
протокол № 2 от 26.12.2017г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета  
старшеклассников

протокол № 4 от 26.12.2017г.

**Порядок постановки  
обучающихся МБОУ «Школа № 15»  
и (или) семей на внутришкольный учет.**

**г. Ачинск**

## **1. Общие положения.**

1.1. Данный Порядок разработан в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2013 № 273 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом МБОУ «Школа № 15»

1.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних, конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.3. Настоящий Порядок регламентирует постановку на внутришкольный учет и снятие с учета обучающихся и их семей.

1.4. В Порядке применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Учет в образовательном учреждении обучающихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный учет) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **2.Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- 1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятия мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

## **3. Порядок постановки на внутришкольный учет и организация работы.**

3.1. Постановка учащихся и семей на учет осуществляется по решению Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МБОУ «Школа № 15».

В списки учащихся и семей, состоящих на учете, в течение всего года вносятся дополнения, изменения.

3.2. При постановке учащегося на учет классный руководитель предоставляет на него характеристику и план индивидуальной воспитательной работы с ним (в произвольной форме).

3.3. При постановке учащегося на внутришкольный учет администрация совместно с классным руководителем осуществляет изучение учащегося, его семьи и организует индивидуальную работу с ним.

3.4. При постановке семьи на учет классный руководитель предоставляет акт обследования семьи и план индивидуальной работы с семьей (в произвольной форме).

3.5. При постановке семьи на школьный учет администрация совместно с классным руководителем осуществляет взаимодействие с семьей и организует индивидуальную работу.

3.6. Индивидуальная работа с учащимися и (или) семьями осуществляется до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

3.7 При необходимости к работе с учащимися и (или) семьями привлекаются специалисты учреждений системы профилактики.

3.8. Решение о снятии несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учета принимается Советом по представлению классного руководителя и отчету социального педагога о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.9. Заседание Совета профилактики проводятся в присутствии родителей (законных представителей) и оформляется протоколом.

#### **4. Основания для постановки на внутришкольный учет**

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних учащихся:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

4.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

4.1.3. Социально - опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.4 Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

4.1.5. Повторный курс обучения по неуважительной причине.

4.1.6 Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.7 Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.8. Систематическое нарушение Устава школы (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

4.1.9. Систематическое нарушение Правил поведения обучающихся (драки, грубость, сквернословие и др.).

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учет семьи, в которой родители (законные представители):

4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия  
(преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.)

4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.2.4. Состоят на учете в КДНиЗП, ПДН ОВД

### **5. Основания для снятия с внутришкольного учета.**

5.1. Снятие учащихся с учета происходит при наличии стабильных (на протяжении от полугода до года) положительных тенденций в их учебе, поведении и взаимоотношениях с окружающими.

С внутришкольного учета может быть снят несовершеннолетний, если имеют место следующие факторы:

- Появление положительных результатов индивидуальной профилактической работы;
- Отсутствие фактов правонарушений;
- Отсутствие фактов девиантного поведения;
- Отсутствие фактов неуспеваемости по учебным предметам;
- Отсутствие фактов нарушения Устава школы;
- Повышение активности несовершеннолетнего в социально-полезной деятельности школы.

5.2. Основанием для снятия с внутришкольного учета может быть обращение классного руководителя, социального педагога, психолога к Совету профилактики.

5.3. С внутришкольного учета снимаются

- учащиеся, выбывшие из МБОУ «Школа № 15» в другое образовательное учреждение;
- учащиеся, окончившие МБОУ «Школа № 15»

### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Настоящий Порядок действует до внесения в него изменений.