

Отчет МБОУ «Школа № 15» на 30.12.2022г.

об исполнении Дорожной карты по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 гг.

№	Задачи	Наименования мероприятия дорожной карты, направленного на решение определенной задачи	Результат	Причина не выполнения и планируемы действия
1.	формирование инклюзивной культуры общества	Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования. Информирование родителей через школьный сайт, буклеты, родительские собрания и индивидуальные консультации специалистов и педагогов.	Формирование инклюзивной культуры	
2.	совершенствование нормативной правовой базы по инклюзивному образованию	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для образовательных организаций по определению условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКАМЕНДАЦИИ по реализации информационной компании «дети тоже болеют диабетом» (№28-4/6313 от 22.10.19 г) Внесение дополнений/изменений в локальные акты	Использование документов в работе ППк	
3.	создание универсальной безбарьерной среды	Корректировка плана мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды	Скорректированный план	

4.	обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ	инклюзивный класс (полное включение, частичное включение, временное) Разработаны АООП НОО Вариант ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ 5.1, 7.1, 7.2, 8.2, 6.1. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1. Для всех детей с ОВЗ составляется АООП.	обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ	
5.	обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Взаимодействие с ПМПК. Функционирование КП, ППк и службы медиации.	обеспечение комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
6.	развитие системы ранней помощи (с момента поступления учащегося в ОО или ранее)	Школа работает в рамках своей модели школы инклюзивного образования «Модель полной интеграции, где дети с ОВЗ обучаются совместно со своими сверстниками, получая обязательную коррекционно-развивающую и консультативную помощь по месту обучения». С момента поступления учащегося в ОО – сопровождение специалистами ППк, совет профилактики и служба медиации	Сопровождение всех участников образовательных отношений. Оказаны консультативные услуги. Проведены профилактические мероприятия	
7.	создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ	Проф. ориентационная работа (педагог-психолог; учитель-	Повышение/расширение представлений и знаний	

		дефектолог; учитель-логопед: чрез урок; индивидуально-групповую работу; коррекционные занятия), вовлечение в кружки, посещение открытых мероприятий по профориентации на базе других образовательных учреждений, организация летнего отдыха, консультация родителей по профориентации детей.	детей с ОВЗ о трудовой деятельности	
8.	формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования	Модель инклюзивного образования в МБОУ «Школа №15» Модель системы деятельности ПМПк/ППк Система курсовой подготовки • Участие в вебинарах, конференциях.	Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательных отношений	
9.	совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования	<u>Курсы</u> «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72ч. с 17.12.2021г. по 23.12.2021г.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (Гриценко О.Н.) «Нейропсихология детского возраста» ООО «Инфоурок» с 25.02.2022г. по 20.04 2022г., 72ч. (Третьякова И.К., Кичигина В.А.) «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших	совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования	

		школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 72ч, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск с 16.09.2021 по 22.09.2021г. (Курбачёва О.Л.) «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» , 72 часа с 26.08.2021г. по 20.10.2021г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Курбачёва О.Л.) «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи», 72 ч., с 27.09.21 по 18.10.2021г ТОИПКРО г. Томск (Васюкова И.А., Курбачёва О.Л., Макарова Е.И., Цельмер Е.) «Профилактика зависимого поведения школьников в образовательной среде», 72ч. с		
--	--	---	--	--

		21.03.2022г по 30.03.2022г. Красноярск, ККИПКиППРО (Макарова Е.И.) «Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль I «компетенция педагога в области здоровья», 36ч. с 09.03.2022 по 29.03.2022г. Красноярск, ККИПКиППРО (Кочетова Т.В.) «Разработка модели инклюзивного образования на уровне образовательной организации» 32ч. с 21.02.20022г. по 26.02.2022г Красноярск, ККИПКиППРО «Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 48 ч., октябрь 2020 г., КК ИПК РО (Безеденежная В.И., Дмитриева А.В., Кирюшина К.А., Скворцова Ж.Г., Широкова Ю.В.) «Развитие младших школьников с ОВЗ: Активизация познавательной деятельности в условиях реализации педагогической деятельности», 72 ч, 2020 г., ООО «Столичный учебный центр» г. Москва (Гилевич М.В.)		
--	--	---	--	--

		«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч, 2020 г., ООО «Столичный учебный центр» г. Москва (Курбачёва О.Л.) «Теория и практика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и организация учебно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2021 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (Наумова З.Х.) Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 88 ч., 2020 г., КК ИПК РО (Третьякова И.К.) Составление плана-графика курсовой подготовки на 2022-2023 уч.год <u>Психолого-педагогические практикумы:</u> «Пути успешной адаптации» «Гиперактивный ребенок в школе» <u>Консультации:</u>		
--	--	---	--	--

		«Психологическая готовность к обучению в школе» «Психологический климат в классе» «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»		
10.	обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования (взаимодействие с общественными организациями, поддержка родительской инициативы...)	Сотрудничество с организациями социальной защиты населения и здравоохранения.	Участие в межведомственных мероприятиях.	

Директор МБОУ «Школа № 15»

Е.В.Стахинок