

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»

«УТВЕРЖДЕНО»

директор

МБОУ «Школа № 15»

Е.В. Стахинок/

ФИО

2021 г.



Программа воспитания законопослушного поведения несовершеннолетних

МБОУ «Школа № 15»

«Не оступись!»

г. Ачинск

2021 г.

<p>Наименование программы</p> <p>Нормативно - правовое обеспечение Программы</p>	<p>Программа воспитания законопослушного поведения несовершеннолетних. МБОУ «Школа №15 «Не оступись!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012), • Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273, • Конвенция о правах ребёнка • Закон Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЕНКА» • Закон Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» • Постановление Администрации г. Ачинска Красноярского края от 24.02.2010 № 050-п «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по выявлению, учету, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории города Ачинска» • Устав МБОУ «Школа №15»
<p>Разработчики программы</p> <p>Цели и задачи</p>	<p>Администрация МБОУ «Школа №15», социальный педагог, педагог-психолог.</p> <p>Цель: создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, курения среди школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять взаимодействие с учреждениями по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, курения среди школьников. 2. Проводить мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде, предупреждению безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека. 3. Оказывать помощь педагогам и родителям в приобретении специальных знаний и навыков воспитания несовершеннолетних детей и подростков.
<p>Сроки реализации</p>	<p>2021-2025 гг.</p>

Ожидаемые результаты

1. Снижение количества обучающихся, совершивших преступления, административные правонарушения, особенно опасные деяния.
2. Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ачинский», КДНиЗП.
3. Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов по вопросам деятельности образовательного учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся.

1. Пояснительная записка

«Необходимо предъявлять к ребенку твердые, непререкаемые требования общества, вооружать нормами поведения, чтобы он знал, что можно и чего нельзя, что похвально и что наказуемо»

А. С. Макаренко

Огромное большинство окружающих нас людей живут нормальной жизнью. Они работают, учатся, отдыхают, ходят в театр, ездят за город, чтобы полюбоваться природой, любят своих близких и друзей, заботятся друг о друге, помогают друг другу. Их действия подчинены нормам, принятым в нашем обществе. Но иногда это нормальное взаимодействие людей с окружающей средой нарушается и очень часто это происходит в детском или подростковом возрасте. В психологическом словаре понятие «отклоняющееся поведение» определяется как система поступков, противоречащих принятым в обществе правовым и нравственным нормам. **Девiantное поведение** — отклонение от принятых в обществе норм. В объем этого понятия включается как деликventное, так и другие виды нарушения поведения (от ранней алкоголизации до суицида). **Деликventное поведение** — цепь проступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от уголовно наказуемых, серьезных правонарушений и преступлений. Факт отклоняющегося поведения подростков есть реальность, с которой практически каждый день сталкиваются педагоги, родители. Актуален как никогда стал комплекс проблем воспитания детей с асоциальным поведением, изучение его структуры и динамики, определение путей и средств своевременной коррекции проявлений девиантности, агрессии и других негативных качеств.

Главной причиной появления «трудных» детей является неспособность родителей эффективно воспитывать своих детей, недостаток знаний у родителей о том, как заниматься их воспитанием, чрезмерная занятость родителей, недостаток контроля с их стороны, частые конфликты в семье, авторитарное воспитание (излишний контроль и запреты со стороны родителей.) Так же со стороны школы можно выявить ряд причин, влияющих на воспитание «трудного ребёнка»:

- Неумение, а часто и нежелание учителей работать с «трудными детьми», осуществлять их социальную реабилитацию.
- Недостаточное взаимодействие семьи и школы
- Формальное исполнение учебно-воспитательной работы, недостатки в её организации;
- Отсутствие преемственности и непрерывности воспитания учащихся;
- Подмена воспитательных воздействий администрированием, сдерживание личной инициативы и социальной активности участников образовательного процесса, включая родителей;
- Запущенности и принижении значимости внешкольной и внеклассной работы;

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в сфере организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия. Чтобы предотвратить несовершеннолетнего и помочь ему во многих школах, создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся. Добиться наибольшей эффективности в работе по данному направлению возможно при объединении усилий всех субъектов профилактики. В связи с этим возникла необходимость написания программы межведомственного взаимодействия по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Программа направлена на:

- воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних;
- предупреждение детской безнадзорности и семейного неблагополучия;
- профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- профилактику алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних;

- профилактику жестокого обращения с детьми и суицидального поведения;
- защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- повышение эффективности взаимодействия школы и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организацию досуга несовершеннолетних.

Программа обеспечивает:

- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- приобщение обучающихся, в том числе «трудных» детей к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях;
- совершенствование культуры здоровья, общения, способствующих успешной социальной адаптации несовершеннолетних в обществе. Развитие чувства ответственности и включение в активную деятельность здорового образа жизни.
- социально-педагогическую, юридическую поддержку и развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;
- формирование установок на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;

— осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

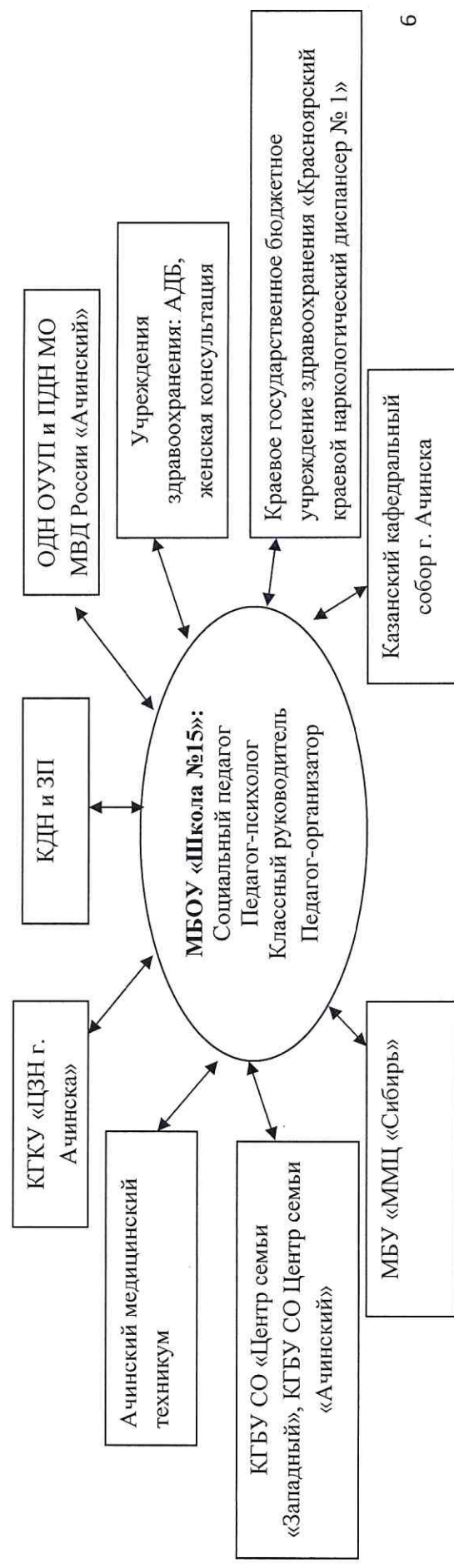
2. Цель и задачи программы законопослушного поведения.

Цель: создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, курения, употребления алкоголя, курения среди школьников.

Задачи:

1. Осуществлять взаимодействие с учреждениями по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, употребления алкоголя, курения среди школьников.
2. Проводить мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде, предупреждению безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.
3. Оказывать помощь педагогам и родителям в приобретении специальных знаний и навыков воспитания несовершеннолетних детей и подростков.

3. Структура межведомственного взаимодействия:



4. Организационные механизмы управления программой

Организационный механизм управления проектом включает в себя этапы планирования, непосредственного руководства и осуществление контроля выполнения программы.

Этап планирования заключается в разработке и внесении в ежегодный план работы образовательного учреждения вопросов, связанных с реализацией программы, что входит в компетенцию администрации школы.

Непосредственное руководство и контроль хода реализации программы осуществляется через контрольную деятельность администрации и повседневную руководящую деятельность. Результаты контроля заслушиваются на совещаниях и отражаются в соответствующей документации.

Для координации деятельности и мониторинга эффективности проекта из числа администрации назначается координатор, который вносит предложения по корректировке его отдельных положений, отчитывается, перед администрацией об исполнении программы, осуществляет анализ его реализации. В функции координатора программы входит разработка необходимой отчетной документации.

5. Показатели эффективности программы.

Важнейшим количественным показателем, характеризующим социально-значимую эффективность программы являются показатели количества обучающихся, совершивших преступления, административные правонарушения, общественно опасные деяния.

6. План мероприятий программы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационная деятельность			
1	Формирование банка данных о детях, требующих особого внимания	сентябрь	Социальные педагоги Субъекты профилактики
2	Заключение договоров и составление планов совместной работы.	сентябрь	Администрация школы Субъекты профилактики
3	Сверка данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, состоящих на различных видах учета.	1 раз в триместр	Социальные педагоги инспектор ОДН

4	Организация и проведение межведомственных рабочих совещаний, и «Круглых столов» по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и реализации ИПР.	В течение года	Субъекты профилактики
2. Мероприятия по предупреждению детской безнадзорности и семейного неблагополучия			
5	Контроль посещаемости ОО с целью выявления несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	ежемесячно	Социальные педагоги школы Классные руководители
6	Обследование жилищных условий и условий воспитания в семьях, находящихся в СОП.	2 раза в год	Социальные педагоги школы Субъекты профилактики Инспектор ОДН
7	Проведение профилактических рейдов «Об ответственности родителей за образование детей»	1 раз в триместр	Социальные педагоги школы Инспектор ОДН Классные руководители
8	Профилактическая беседа «Самовольный уход из дома и других социальных учреждений и его последствия».	Март	Социальный педагог инспектор ОДН
9	Мониторинг охвата дополнительным образованием несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах	1 раз в триместр	Социальные педагоги школы Специалисты ЦПС иД Инспектор ОДН Классные руководители
3. Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних			
10	Участие в заседании школьного Совета профилактики	1 раз в месяц	инспектор ОДН
11	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися школы.	В течение года	Социальные педагоги школы Инспектор ОДН Классные руководители
12	Организация участия во Всероссийских акциях: «Молодежь выбирает жизнь», «Знай свои права – управляй своим будущим» детей»; операциях «Внимание-дети!»; «Подросток» и др.	В течение года	Зам. по ВР Субъекты профилактики
13	Родительские собрания «Сохрани жизнь»	В течение года	Классные руководители Специалисты Ачинского наркологического диспансера

14.	Профилактические беседы «Ребенок и улица», «Подросток и улица»	Май	Социальные педагоги школы Специалисты ЦПС и Д Инспектор ОДН		
15.	Организация легкой занятости и трудоустройство несовершеннолетних	Июнь-август	Классные руководители ЦЗН, МЦ «Сибирь»		
	4. Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних				
16.	Проведение добровольного тестирования старшеклассников, на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	В течение года	ЦРБ (по согласованию) МУОО		
17.	Общешкольный марафон «Молодежь выбирает жизнь», посвященный Международному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Зам. по ВР Субъекты профилактики		
18.	Профилактические беседы «Недопустимость употребления несовершеннолетними алкогольной продукции и других психотропных веществ»	Январь-февраль	Социальные педагоги школы Инспектор ОДН		
19	Проведение мероприятий (антинаркотических акций, конкурсов, анкетирования и др.) в сфере профилактики зависимого поведения и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков, в том числе в лагере с дневным пребыванием «Улыбка»	В течение года согласно плану ВР ОО и др. учреждений.	Классные руководители Учреждения ДО ЦДБ им. А.П. Гайдара ЦЗН		
	5. Мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми и суицидального поведения				
20.	Проведение информационной кампании среди родителей (законных представителей), иных лиц об ответственности в случае насилия над ребенком – акция «Остановим насилие против детей»	По отдельному плану	Зам. по ВР Субъекты профилактики: Уполномоченный по правам ребенка Специалисты центра семьи		
21.	Информирование учащихся и родителей о работе службы «Телефон доверия».	В течение года	Социальные педагоги школы Инспектор ОДН		
22.	Родительское собрание «Что такое жестокое обращение. Виды. Наказания»	Май	Соц. педагог Психолог МО МВД «Ачинский»		
23.	Профилактические мероприятия «О безопасном поведении в сети Интернет, в том числе предотвращение регистрации подростков в	В течение года	Социальные педагоги школы Инспектор ОДН		

	группах «самоубийц».		Классные руководители
6. Организация досуга несовершеннолетних			
24.	Содействие занятости несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, во временном трудоустройстве в свободное от учебы время	В течение года	ЦЗН (по согласованию)
25.	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей, подростков и молодежи.	В течение года По отдельным планам	Педагоги-организаторы Учреждения ДО ЦДБ, учреждения культуры.
26.	Организация и проведение спортивных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни среди подростков и молодежи	В течение года По отдельным планам	Педагоги-организаторы Учреждения спорта и молодежной политики.
27.	Разработка, изготовление и распространение методических пособий, буклетов, листовок по вопросам профилактики правонарушений и борьбы с преступностью, формирования мотивации к ведению здорового образа жизни	В течение года	Субъекты профилактики

7. Мониторинг эффективности программы

№	Направление	Показатель	Форма предъявления результата
1.	Организационная деятельность	1.1. Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета. 1.2. Количество учреждений и организаций, с которыми установлено взаимодействие	1.1. База КИАСУО 1.1.1.. Результаты сверки данных с ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ачинский» 1.2. Договоры о взаимодействии
2.	Предупреждение детской безнадзорности и семейного неблагополучия	2.1. Количество несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия без уважительной причины 2.2. Количество обучающихся, состоящих на различных учетах, охваченных дополнительным образованием	2. Оперативная информация 2.2. Информация о детях, состоящих на различных видах учета, занятых в системе дополнительного образования, журналы ДО, база КИАСУО

		2.3. Количество профилактических рейдов совместно с другими субъектами профилактики.	2.3. Протоколы инспектора ОПДН, справки
		3.1. Количество обучающихся, совершивших правонарушения и другие общественно опасные деяния.	3.1. Оперативная информация
3.	Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних	3.2. Количество заседаний Совета профилактики	3.2. Протоколы заседаний
		3.3. Количество обучающихся, состоящих на различных видах учетов, вовлеченных в профилактические акции «Молодежь выбирает жизнь», «Подросток», «Знай свои права – управляй своим будущим!»	3.3. Справки классных руководителей, отчеты о проведении акций
		4.1. Количество обучающихся, поставленных на учет за употребление алкоголя и наркотических средств.	4.1. Постановления КДНиЗП
4.	Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних	4.2. Количество обучающихся, прошедших добровольное тестирование старшеклассников, на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	4.2. Результаты тестирования
		5.1. Количество случаев жестокого обращения с детьми и суицидального поведения	5.1. Информация КДНиЗП, органов здравоохранения
5.	Профилактика жестокого обращения с детьми и суицидального поведения	5.2. Количество профилактических мероприятий, направленных на предотвращение жестокого обращения с детьми и суицидального поведения.	5.2. Анализ профилактической работы ОО, Информация на сайте школы.
		6.1. Количество обучающихся, состоящих на различных видах учетов, вовлеченных в общешкольные досуговые и спортивно-массовые мероприятия.	6.1. Аналитическая справка, отчет о проведенных мероприятиях
6.	Организация досуга несовершеннолетних	6.2. Количество несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и временным трудоустройством в свободное от учебы время.	6.2. Информация о детях, состоящих на различных видах учета, охваченных организованным отдыхом и временным трудоустройством в свободное от учебы время.