

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №15»

**«РАССМОТРЕНО»**

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2021 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Управляющим советом  
Протокол № 1

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом по МБОУ «Школа  
№ 15» №ОД-472 от  
«01» сентября 2021г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

на заседании Совета  
старшеклассников

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальной образовательной**  
**программе**  
**обучающегося МБОУ «Школа № 15»**

## **1. Общие положения**

1.1. Индивидуальная образовательная программа - документ, содержащий в себе совокупность учебных курсов, разделов программы, форм и способов их освоения, которые позволяют создать условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на определенной ступени образования.

1.2. В соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение индивидуальных образовательных программ обучающихся относится к компетенции образовательной организации.

1.3. Целевое назначение индивидуальной образовательной программы заключается в направленности на преодоление несоответствия между процессами обучения ребенка и его реальными возможностями, исходя из познавательных потребностей и возможностей.

1.4. Индивидуальная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе основных образовательных программ, разработка которых обеспечивается Учреждением, учебного плана, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.3286-15).

1.5. Временной период реализации индивидуальной образовательной программы рассчитан на один учебный год.

1.6. В зависимости от потребностей обучающегося индивидуальная образовательная программа может быть разработана по отдельному учебному предмету или применительно к комплексному обучению.

1.7. Структурно-содержательная форма индивидуальной образовательной программы обучающегося должна быть в образовательной организации единой.

## **2. Порядок согласования и утверждения индивидуальных образовательных программ**

2.1. Индивидуальная образовательная программа обучающегося разрабатывается группой педагогов, которая включает в себя педагога-предметника(ов), классного руководителя, педагога-психолога и при согласии обучающегося и его родителей (законных представителей).

2.2. Для разработки и реализации индивидуальной образовательной программы назначается ответственный (наставник).

2.3. В обязанности ответственного входит:

- объединение усилий специалистов при подготовке индивидуальной образовательной программы;
- оформление индивидуальной образовательной программы и утверждение ее у руководителя образовательной организации;
- согласование индивидуальной образовательной программы с родителями обучающегося;
- внесение корректив в содержание индивидуальной образовательной программы.

2.4. Индивидуальная образовательная программа в обязательном порядке должна быть согласована с родителями обучающегося. При согласии с содержанием индивидуальной программы родителю следует поставить подпись.

2.5. Индивидуальная образовательная программа обучающегося обязательно утверждается руководителем образовательного учреждения. При этом на титульном листе индивидуальной программы ставится соответствующий гриф об утверждении индивидуальной образовательной программы.

2.6. Оригинал индивидуальной образовательной программы хранится у заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе.

2.7. По результатам промежуточной диагностики реализации индивидуальной образовательной программы по согласованию в ее содержание могут вноситься коррективы.

### **3. Структура индивидуальной образовательной программы обучающегося**

3.1. Индивидуальная образовательная программа должна содержать несколько разделов, указанных в Приложении 1.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нормативных документов, являющихся основанием для внесения в него дополнений и изменений.

4.2. Текст настоящего Положения размещается для ознакомления на официальном сайте МБОУ «Школа № 15» в сети Интернет.

## Приложение 1

### Структура индивидуальной образовательной программы обучающегося

1. Титульный лист (название ОУ; гриф «Утверждаю»; ИОП ФИО ребенка, класс, учебный год; весь документ имеет размер шрифта 12-13, шрифт Times New Roman).
2. Аналитическая характеристика одаренного ребенка (характеристика интеллектуальных и творческих способностей одаренного ребенка, описание социального заказа, результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных состязаниях до составления ИОП, выявление проблем в учебной и внеучебной деятельности).
3. Ресурсное обеспечение ИОП - это перечисление кадровых, информационных, материально-технических, внутренних (личностных) ресурсов.
4. Целевая структура ИОП: цель, задачи.
5. Содержательная структура ИОП:
  - 5.1. Индивидуальный учебный план в ОУ.

№	Название предметов	Количество часов (в неделю/в год)	ФИО педагога	Результаты					
				1	2	3	4	Год	ГИА (9, 11 классы)
1.	Русский язык								
2.	Литература								
3.	Иностранный язык								
4.	История								
5.	Обществознание								
6.	География								
7.	Алгебра								
8.	Геометрия								
9.	Информатика								
10.	Физика								
11.	Биология								
12.	Химия								
13.	Физическая культура								
14.	ОБЖ								
ИТОГО:									
Курсы по выбору									
ИТОГО:									
Допустимая нагрузка (5-дневка)									
Внеурочная подготовка к олимпиадам и конкурсам		6							
ИТОГО:									

#### 5.2. Учебный план в дополнительном образовании.

№	Название курса	Кол-во часов	Форма обучения	Сроки освоения курса	ФИО педагога	Результат (оценкам компетенция)
1.						

### 5.3. План участия в олимпиадах и интеллектуальных состязаниях.

№	Название олимпиады/конкурса	Предмет соревнования/демонстрации	Процедура проведения	Типы результатов, результат	Способ фиксации результатов	Развивающее ее значение	Дата участия
---	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	--------------

### 5.4. Учебно-тематический план внеурочной подготовки для подготовки к олимпиадам и интеллектуальным состязаниям по отдельным предметам.

№	Название темы	Количество часов	Теория	Практика	Результат/оценка	Дата проведения
---	---------------	------------------	--------	----------	------------------	-----------------

### 5.5. Просветительская работа с родителями и психолого-педагогическое сопровождение ОР по реализации ИОП.

№	Название мероприятия	Ответственный	Результат
---	----------------------	---------------	-----------

### 5.6. Корректировка результатов ИОП с учетом мнений участников образовательных отношений

(Карта индивидуального развития ребенка - самооценка)

Качества	Оценка качеств (в баллах) по времени		
	Исходное состояние	Через полгода	Через год
Мотивация к занятиям			
Познавательная нацеленность			
Творческая активность			
Коммуникативные умения			
Коммуникабельность			
Достижения			

### Критерии оценки развития ребенка

«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Мотивация к занятиям</b>			
Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный. Не добивается конечного результата.	Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса. Интерес проявляется самостоятельно, осознанно.	Интерес на уровне увлечения. Устойчивая мотивация. Проявляет интерес к проектной деятельности.	Четко выраженные потребности. Стремление глубоко изучить предмет как будущую профессию. Увлечение проектной деятельностью.
<b>Познавательная активность</b>			

Интересуется только Технологическим процессом. Полностью отсутствует интерес к теории. Выполняет знакомые задания.	Увлекается специальной литературой по направлению детского объединения. Есть интерес к выполнению сложных заданий.	Есть потребность в приобретении новых знаний. По настроению изучает дополнительную литературу. Есть потребность в выполнении сложных заданий.	Целенаправленная потребность в приобретении новых знаний. Регулярно изучает дополнительную специальную литературу. Занимается исследовательской деятельностью.
<b>Творческая активность</b>			
Интереса к творчеству, инициативу не проявляет. Не испытывает радости от открытия. Отказывается от поручений, заданий. Нет навыков самостоятельного решения проблем.	Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности, но по настроению. Проблемы решать способен, но при помощи педагога.	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
<b>Коммуникативные умения</b>			
Не умеет высказать свою мысль, не корректен в общении.	Не проявляет желания высказать свои мысли, нуждается в побуждении со стороны взрослых и сверстников.	Умеет формулировать собственные мысли, но не поддерживает разговора, не прислушивается к другим.	Умеет формулировать собственные мысли, поддержать собеседника, убеждать оппонента.
<b>Коммуникабельность</b>			
Не требователен к себе, проявляет себя в негативных поступках.	Не всегда требователен к себе, соблюдает нормы и правила поведения при наличии контроля, не участвует в конфликтах.	Соблюдает правила культуры поведения, старается улаживать конфликты.	Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках, умеет создать вокруг себя комфортную обстановку, дети тянутся к этому ребёнку.
<b>Достижения</b>			
Пассивное участие в делах кружка.	Активное участие в делах кружка.	Значительные результаты на уровне дополнительного образования.	Значительные результаты на уровне города, округа, края.

## 5.7. Результаты реализации ИОП

№	Результаты	Методы мониторинга	Фиксация результатов	Методики измерения	Эффекты изменений
---	------------	--------------------	----------------------	--------------------	-------------------

МБОУ "ШКОЛА № 15", Стахинок Елена Владимировна, Директор  
03.09.2021 13:43 (MSK), Сертификат № 37044930058AD29994AED90F1640604F5