

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Школа №15»

Е.В. Стахинюк

Приказ № ОД-628 от 28 декабря 2020г.



СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
протокол № 3

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета
старшекласников

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ
МБОУ «ШКОЛА № 15»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и регулирует организацию внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 15».

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса МБОУ «Школа № 15» (далее – внеурочная деятельность), отличная от классно - урочной системы обучения, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Школа №15».

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

III. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются МБОУ «Школа № 15» соответствии с основной образовательной программой ежегодно. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечивать достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Школа № 15» .

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Наполняемость групп при занятиях внеурочной деятельностью устанавливается в количестве 10-20 человек.

Группы могут комплектоваться из учащихся как одного, так и разных классов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована на базе МБОУ «Школа № 15», учреждений культуры и спорта и др.

4.4. Внеурочную деятельность в МБОУ «Школа № 15» могут осуществлять учителя, другие педагогические работники (учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели ГПД, педагоги-библиотекари) МБОУ «Школа № 15».

4.5. Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 15» осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности;

- организацию деятельности группы продленного дня;
 - деятельность школьного спортивного клуба;
 - воспитательные программы классных руководителей;
 - деятельность иных педагогических работников
- в соответствии с планом внеурочной деятельности.

4.6. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе форм внеурочной деятельности.

4.7. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

4.8. Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья время, отводимое на внеурочную деятельность учитывает часы, направленные на коррекционную деятельность в соответствии с заключениями ПМПК.

4.9. Во избежание перегрузки учащихся на уровне МБОУ «Школа №15» должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости.

V. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Структура программы является формой представления внеурочной деятельности как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации внеурочной деятельности, контроля уровня усвоения элементов содержания (форму представления результата) учащимися и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку:
- общую характеристику программы;
- личностные и метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

5.1.1. Титульный лист содержит:

- полное наименование образовательного учреждения; наименование курса внеурочной деятельности, для изучения которого написана программа;
- даты принятия, утверждения Рабочей программы;
- указание класса, где реализуется Рабочая программа;
- фамилия, имя и отчество учителя, составителя Рабочей программы,
- квалификационная категория;
- год реализации Рабочей программы.

5.1.2. В пояснительной записке к рабочей программе указывается:

5.1.2.1. общая характеристика программы:

- нормативно-правовая база;

- цели и задачи реализации программы;
- возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы задания;
- количество часов;
- продолжительность одного занятия.

5.1.2.2. личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности: характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа:

первый уровень результатов: приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

второй уровень результатов: формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

третий уровень результатов: приобретение опыта самостоятельного социального действия);

5.1.3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:

- перечень и краткая характеристика основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;

- формы и методы работы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы; самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.)

5.1.4. Система отслеживания и оценивания результатов внеурочной деятельности (могут быть представлены на выставках, соревнованиях, конкурсах, защите проектов и т.д.).

5.1.5. Календарно-тематическое планирование содержит:

- таблицу, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нормативных документов, являющихся основанием для внесения в него дополнений и изменений.

6.2. Текст настоящего Положения размещается для ознакомления на официальном сайте МБОУ «Школа № 15» в сети Интернет.